

В КОНТАКТЕ
Новые фишки
онлайн-образования
стр. 4

POS
news
Союз студентов
подводит
итоги года
стр. 5–8

ПЕРЕД ФИНАЛОМ
Претенденты
прокачали навыки
стр. 9

СПЕЦРЕПОРТАЖ
Когда вуз
«засыпает»...
стр. 11

КАК СТАТЬ ДОЦЕНТОМ ГОДА

Ежегодно преподаватели и научные сотрудники получают награды губернатора Свердловской области за заслуги в высшем образовании. 2020 год не стал исключением. Два сотрудника УрФУ победили в номинации «Доцент года». Примечательно, что ими стали работники, реализующие междисциплинарные проекты. Это доцент департамента инновационных технологий и автоматизации ИРИТ-РтФ Константин Аксёнов и доцент кафедры педагогики и психологии образования УГИ Людмила Токарская (на фото). Людмила Валерьевна занимается психолого-педагогическим сопровождением лиц с ограниченными возможностями здоровья и помощью их семьям. О том, какие проекты она успела реализовать за время работы в вузе, читайте на стр. 3.



Фото: Данил Илюхин



НАБСОВЕТ УрФУ

УРАЛЬСКИЙ НОЦ ПОБЕДИЛ!

Уральский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» стал одним из победителей конкурса Правительства РФ. Целью конкурса был отбор научно-образовательных центров мирового уровня, созданных на основе интеграции вузов, научных организаций и предприятий реального сектора экономики. Всего Совет научно-образовательных центров мирового уровня выбрал пять победителей из 20 участников. Центры-победители получат федеральный статус и возможность дополнительного финансирования проектов

Текст: Эдуард Никульников Фото из архива медиацентра

Ректор УрФУ Виктор Кокшаров отмечает, что эта победа позволит центру еще активнее развиваться и достигать поставленных целей:

— Работа Уральского НОЦа способствует увеличению объема прикладных исследований, создает условия для разработки конкурентоспособных технологий и отработки механизмов их быстрого внедрения. Победа подтверждает кон-

курентоспособность проектов центра и их востребованность промышленностью.

Глава вуза также поблагодарил всех, кто был причастен к созданию и продвижению НОЦа и той работе, которая проводилась в этом направлении в 2019–2020 годах.

Губернатор Свердловской области, член Наблюдательного совета УрФУ Евгений Куйвашев отмечает, что в регионе идет

плодотворная работа по созданию НОЦа.

— Важно, что и наши промышленные предприятия — и крупные, и малые — уже давно работают в кооперации, — говорит Куйвашев. — Это касается и космической тематики, и железнодорожного машиностроения, и машиностроения в целом, и обработки цветных металлов, и производства высокотехнологичных изделий из них и так далее. Уже сложившиеся кооперационные связи между Свердлов-



Свердловской, Челябинской и Курганской областями сегодня дают результаты, есть продукт. Конечно, скрепление дополнительным научным каркасом той работы, которую мы ведем, сделает ее эффективнее и интереснее.

Президент Группы «Синара», председатель Набсовета УрФУ Дмитрий Пумпянский подчеркивает, что деятельность центра даст значительный экономический эффект в ближайшие годы.

— Запуск НОЦа станет одним из драйверов в развитии регионов. Предприятия смогут модернизировать производство и повысить свою конкурентоспособность — как в России, так и в глобальном масштабе. Прорывные проекты центра должны оказать стимулирующее воздействие на экономику регионов и стать локомотивом ее развития, — отметил Пумпянский.

60 000 ЦИФРА НОМЕРА

человек стали участниками первой всероссийской акции «Время карьеры»



Фото: пресс-служба НИТУ «МИСиС»

В ноябре 2020 года для студентов и недавних выпускников российских вузов в 35 городах страны состоялось важное карьерное событие — «Время карьеры». Церемония закрытия акции, реализованной по инициативе президентской платформы «Россия — страна возможностей», Минобрнауки России, Росмолодежи, УрФУ при поддержке Фонда президентских грантов, прошла 30 ноября в прямом эфире из студии на площадке НИТУ «МИСиС».

На мероприятии объявили победителей конкурса «Золотая стажировка», участие в котором приняли 4899 человек. По его итогам 84 студента уже получили право стажировки по специальности или внеконкурсного отбора в ведущих российских и международных компаниях. Пять абсолютных победителей будут награждены полезными подарками от организаторов и партнеров проекта для укрепления своих профессиональных компетенций.

Всего же за ноябрь к событиям акции «Время карьеры» присоединились 60 тыс. участников, а трансляции ключевых мероприятий собрали в социальных сетях более 10 млн просмотров. Свои вакансии, практики и стажировки предложили 750 работодателей. Титульным партнером проекта стала Трубная металлургическая компания, национальными партнерами — госкорпорация «Росатом», компании «СКБ Контур», Mail.ru Group и «Ростелеком».

Проект продолжит развивать набор сервисов для молодежи. В 2021 году будут представлены новые форматы содействия в трудоустройстве выпускников вузов, а также расширен конкурс «Золотая стажировка».

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

898

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

415

в Свердловской обл.

258

в других регионах

225

Самые заметные темы



Ученые вуза смоделировали процесс образования вещества Челябинского метеорита	48
Участниками всероссийской акции «Время карьеры» стали 60 тыс. человек	43
Уральский НОЦ победил в федеральном конкурсе	36
Председатель Набсовета УрФУ Дмитрий Пумпянский удостоен Демидовской премии	28
Инжиниринговый центр вуза будет курировать проектное обучение студентов в машиностроении	2



ОТЛИЧИЛИСЬ В ПРЕДМЕТНОМ РЕЙТИНГЕ RAEX

Наилучшие результаты УрФУ — в строительстве, физике, математике, инжиниринге и медицине

Рейтинговое агентство RAEX впервые опубликовало серию предметных рейтингов — 10 списков вузов-лидеров по различным направлениям подготовки. УрФУ вошел в семь списков: строительство и архитектура (8-е место), математика (9-е место), физика и астрономия (10-е место), инжиниринг и технологии (10-е место), машиностроение и робототехника (9-е место), медицина и здравоохранение (9-е место), информационные технологии (11-е место).



«ТЕСТ-ДРАЙВ» СТАЛ ЛУЧШИМ

Университетский проект победил в конкурсе Минобрнауки РФ

Профориентационный проект вуза для старшеклассников России и ближнего зарубежья «Тест-драйв» вошел в число 11 победителей Всероссийского конкурса практик воспитательной работы со студентами, организованного Минобрнауки РФ. Акция создана в 2013 году и проводится ежегодно. Университет также организует для руководителей команд школьников конгресс учителей. В 2021 году проект пройдет в цифровом формате — регистрация команд стартует в январе.



ВОШЛИ В ШОРТ-ЛИСТ

Книги издательства вуза борются за победу в общероссийском конкурсе

Две книги издательства Уральского университета попали в шорт-лист конкурса «Лучшие книги года», проводимого Ассоциацией книгоиздателей России. В номинации «Лучшая книга в области гуманитарных наук» за победу поборется «Двойное рассуждение» Томаса Брауна. В номинации «Лучшая учебная книга» в шорт-лист вошло издание коллектива авторов «Бюджетная система Российской Федерации». Итоги конкурса объявят в декабре.



ОСОБОЕ ПРИЗНАНИЕ

Галина Квашнина получила звание «Дочь города — дочь России»

Заместителю директора по образовательной деятельности по организации учебного процесса УрФУ Галине Квашниной (на фото) присудили звание «Дочь города — дочь России» от Кировского района Екатеринбурга. Это звание учреждено городским отделением Союза женщин Свердловской области совместно с администрацией уральской столицы и Екатеринбургской городской Думой и присваивается ежегодно с 1996 года.



БОЛЕЕ 28 МЛН РУБЛЕЙ

Студенты УрФУ получили финансовую поддержку

Уральский федеральный университет в ноябре направил более 28 млн руб. на материальную поддержку студентов очной формы, обучающихся за счет средств федерального бюджета. Из них 10 млн руб. — адресная помощь студентам, относящимся к льготным категориям: дети, оставшиеся без попечения родителей, сироты, инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды с детства, малообеспеченные студенты и др., а более 18 млн руб. распределены по заявлениям учащихся.



СРАЗУ НЕСКОЛЬКО ПЕРВЫХ МЕСТ

Представители университета отличились на соревнованиях по армрестлингу

В ДИВСе в конце ноября прошло первенство УрФУ по армрестлингу среди юниоров до 21 года. В составе сборной Свердловской области выступали спортсмены УрФУ. Первые места в своих весовых категориях заняли Антон Петров (90 кг), Алексей Задирака (до 80 кг), Дмитрий Лучинин (до 65 кг), Анастасия Шейба (до 55 кг) и Анастасия Ройгбаум (70 кг). Кроме того, в ДИВСе состоялся чемпионат округа (взрослая категория): золото взяли Эльдар Бубенко (категория до 90 кг и абсолютная категория) и Александр Вобликов (до 85 кг).



КАК СТАТЬ ДОЦЕНТОМ ГОДА

Мы узнали у победителя премии губернатора доцента кафедры педагогики и психологии образования УГИ Людмилы Токарской, что мотивирует ее заниматься научной и преподавательской деятельностью и за какие заслуги она получила награду

Беседовали Данил Илюхин и Никита Кожемяченко (УГИ-293505)
Фото: Данил Илюхин, Илья Сафаров

Окончание.
Начало на стр. 1

— Людмила Валерьевна, расскажите о вашей сфере научных интересов.

— Я занимаюсь психолого-педагогическим изучением и сопровождением лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее ОВЗ. — Прим. ред.) и инвалидность, а также помощью их семьям. Речь идет о детях со зрительными, слуховыми, интеллектуальными и другими особенностями в развитии.

— Какие задачи стоят перед вами сейчас?

— В настоящее время мы создаем несколько проектов, связанных с цифровизацией инклюзивного образования. В прошлом году мы совместно с ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс» и министерством образования и молодежной политики Свердловской области реализовали проект «Электронный тьютор». Это приложение для смартфона и планшета, которое позволяет детям с, прежде всего расстройствами аутистического спектра (далее РАС. — Прим. ред.), плавно подготовиться к началу школьного обучения. Приложение дает ребятам возможность понять, что представляет собой школа, какие в ней бывают помещения, что в них можно делать, как можно общаться с теми, кого они будут встречать.

Кроме того, мы сделали программу для обследования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Она позволяет сотрудничать психолого-медико-педагогическим комиссиям психолого-педагогических комиссий, а также психолого-педагогическим консилиумам вести заполнение бланков в электронном виде и на выходе получать небольшие программы для осуществления дальнейшей работы с этими детьми на основе результатов диагностики. Это особенно актуально для небольших городов Свердловской области, где ограничен доступ к специалистам.

Сейчас мы разрабатываем профориентационный комплекс для школьников с РАС, который позволит в дополненной и виртуальной реальности отработать будущие предпрофессиональные и профессиональные навыки. Пока он включает две профессии, но мы надеемся, что найдем заинтересованных людей из числа ИТ-специалистов и сделаем этот спектр шире.

— С кем вы разрабатываете эти проекты?

— Отмечу, что такой проект невозможно было реализовать только силами департамента психологии. Так, для подготовки всех этих продуктов нужен был дизайнер. Проведя большое количество исследований,

мы смогли прийти к идеальным формам, пропорциям, вариантам изображений. Это стало возможным благодаря активному сотрудничеству с профессором кафедры культурологии и дизайна Татьяной Быстровой. Мы работаем со студентами ИРИТ-РтФ. Наша магистрантка Эльмира Валиева активно включилась в реализацию проекта профориентационного комплекса для детей с РАС, а еще она является тьютором в рамках проектного обучения у студентов РтФ — там мы пытаемся дорабатывать этот проект. Кроме того, проект «Электронный тьютор» нам помогал делать старший преподаватель кафедры анализа систем и принятия решений ИнЭУ Максим Новиков.

Сегодня междисциплинарность выигрывает на фоне монодисциплинарных проектов, так что в каком-то смысле это позволило мне получить награду. Мы всегда ищем заинтересованных коллег, с кем мы могли бы сотрудничать

— Что вы считаете своими главными заслугами?

— Я работаю в университете восемь лет и совмещаю это с практической работой с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Наверное, основными заслугами можно считать разработку тех продуктов, о которых я уже сказала, в связи

с их практической значимостью. Кроме того, в настоящее время мы совместно с педагогами ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4» разрабатываем проект «Образовательно-консультативные видеоролики для формирования социально-бытовых навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития», что стало особенно актуально в связи с ограничительными мероприятиями из-за пандемии коронавируса. Такие видеоролики могут быть полезны не только педагогам, но и родителям.

Для родителей, имеющих особых детей, мы начали реализовывать проект «Группы взаимопомощи». Эти семьи в условиях карантинных мероприятий очень сильно почувствовали нехватку общения со специалистами и недостатком поддержки. В настоящее время для них проходят регулярные встречи на платформе Zoom.

Я активно включаюсь в проекты некоммерческих организаций, созданных для поддержки детей с ОВЗ и их семей в Свердловской области.

Надеюсь, что студентам интересно на моих занятиях, и они выносят из них что-то полезное для себя, в том числе практические навыки.

Для меня это, наверное, более важно, чем количество статей и выступлений на конференциях, хотя, конечно, этому я тоже уделяю значительное внимание. Так, за прошлый год я опубликовала одну монографию и два учебных пособия.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Константин Аксёнов,
доцент



департамент
инновационных технологий
и автоматизации ИРИТ-РтФ:

— Своей главной заслугой я считаю подготовку шести кандидатов наук. Университет для меня — школа воспитания характера и источник знаний. Вуз дает интересную работу.

В работе мне нравится возможность общения и расширения кругозора. В университете вовлекаешься в НИР и НИОКР, по результатам которых получаешь новые знания и навыки, перенимаешь лучший опыт. Затем делишься знаниями со студентами, проводишь совместные исследования с ребятами и получаешь от них обратную связь.

— Что для вас значит университет?

— Это особая культура, особое место для обучения, развития, общения. Очень ценно, что университет сохранил свои многолетние традиции, и здесь работают преподаватели, у которых хочется учиться, и, очень отзывчивые коллеги с которыми приятно общаться, создавать и реализовывать совместные проекты. А кроме того, здесь обучаются увлеченные студенты, у которых я также многому учусь.

— Как вы считаете, какими навыками должен обладать современный преподаватель?

— Мне кажется, он должен быть развивающимся. Жизнь меняется, и нужно постоянно поддерживать свои знания и совершенствоваться. Надо находить время для науки, несмотря на то что мы много времени проводим в аудитории. Находить точки соприкосновения со студентами, с тем чтобы их заинтересовать своим предметом, вовлечь в проекты, помочь им найти себя в будущей профессиональной деятельности. Преподаватель — это многозадачный человек, который должен успевать везде и всегда.



ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТ ГОЛОСОВАНИЯ ДО ТЕСТОВ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ

С марта по ноябрь число пользователей университетского портала электронного обучения (elearn.urfu.ru) возросло с 9 до 38 тыс., число размещенных курсов увеличилось с 300 до 5 500 — LMS перенесена на новую аппаратную платформу, основанную на кластерной конфигурации, что позволяет масштабировать сервисы при росте нагрузки



Фото: Павел Елфимов

— Мы перешли на новую версию программного обеспечения Moodle и установили ряд новых плагинов, расширяющих возможности портала, — говорит проректор УрФУ по информационным технологиям Андрей Полтавец. — Многие пользователи отмечают удобство сервиса проведения вебинаров BigBlueButton, скорый перевод которого на кластерную конфигурацию позволит проводить онлайн-занятия с общим числом участников до 1 000 пользователей одновременно.

Преподаватели теперь могут создавать новые учебные элементы в электронных курсах: тесты в игровой форме, голосования через смартфон с отслеживанием ре-

зультатов в реальном времени, рабочую тетрадь с отзывами о работах студентов.

Кроме того, обновленный портал предлагает возможности интеграции элементов математической платформы GeoGebra и создания интерактивного контента в формате HTML5, использование галереи графических изображений Lightbox, а также элемент курса «Виртуальная лаборатория программирования», предназначенный для управления задачами на программирование.

Напомним, что портал электронного обучения на базе Moodle работает в УрФУ с 2007 года, изначально был запущен для целей корпоративного ИТ-обучения.

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Успехи в интернационализации

Свое выступление Сергей Курочкин начал с освещения нормативной основы международной деятельности университета, определенной федеральными законами и проектами, Концепцией внешней политики РФ 2016 года и другими руководящими документами, а также внешними и внутренними факторами, оказавшими влияние на работу вуза в международной сфере за последние два года (решение президента РФ по развитию международных гуманитарных связей, проект «5–100», создание УМНОЦ, пандемия COVID-19, 100-летие университета, неравномерный характер интернационализации институтов и инфраструктурные ограничения).

В настоящее время в УрФУ учится более 4300 иностранных граждан почти из 100 стран. Стратегической задачей университета является повышение своей привлекательности и конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг и увеличение числа иностранных студентов.

Среди достижений в сфере развития международной деятельности за 2019 и 2020 годы проректор назвал обеспечение роста набора иностранных абитуриентов и оптимизацию процесса их приема через электронную систему «Личный кабинет иностранного абитуриента». — Новая система дает возможность пройти полный цикл приема в университет дистанционно: от выбора программы и подачи заявки до зачисления, — пояснил Сергей Анатольевич.

Кроме того, продолжается развитие академической мобильности: увеличилось количество зарубежных вузов-партнеров и было заключено 55 новых соглашений об академическом обмене, по которым студенты зарубежных стран смогли пройти обучение в УрФУ очно и онлайн.

Важным достижением для развития интернационализации вуза проректор назвал создание комплексной системы адаптации иностранных обучающихся.

— Эта система обеспечивает организацию приезда и поселения иностранных студентов, а также реализацию комплекса мероприятий по их социально-культурной адаптации, — пояснил Сергей Курочкин. — В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции мы обеспечили необходимые условия по безопасному приему и расселению иностранных



Фото: Олеся Старкова



На очередном заседании ученого совета подвели итоги международной деятельности Уральского федерального в 2019 и 2020 годах. С докладом выступил проректор по международным связям Сергей Курочкин

учащихся, в частности, организовали изолятор и отработали систему трансфера и проведения тестирования студентов на COVID-19.

Глобальное продвижение

По словам проректора, для выполнения задач в сфере международной деятельности университет успешно реализует комплекс мер по международному продвижению бренда УрФУ и его услуг на внешних рынках: активно ведутся страницы в социальных сетях и версии официального портала на четырех иностранных языках — английском, китайском, испанском и португальском.

— Главным показателем качественной и системной работы по развитию англоязычных интернет-ресурсов вуза является то, что в 2020 году мы сохранили вторую позицию в рейтинге Российского совета по международным делам по электронной интернационализации среди вузов России, — добавил проректор.

Он также отметил, что сайт УрФУ на португальском языке запущен в начале 2020 года и стал одним из значимых каналов коммуникации с аудиторией стран БРИКС.

Кроме того, проректор рассказал о других используемых в УрФУ инструментах международного продвижения:

— В 2019 и 2020 годах наш университет принял участие в международных образовательных выставках в приоритетных регионах: Юго-Восточной и Южной Азии, Ближнем Востоке,

Африке, Латинской Америке, Восточной Европе. Были проведены рекламные кампании в зарубежных печатных и электронных СМИ этих стран.

УрФУ как центр общественной дипломатии

Сергей Курочкин также рассказал, что университет продолжает развиваться как центр общественной дипломатии. С марта 2019 года по ноябрь 2020 года были организованы визиты руководства УрФУ и подписаны новые соглашения о сотрудничестве с вузами Азербайджана, Испании, Ита-

лии, Польши, Китая, Кубы; а УрФУ посетили заместитель генерального секретаря ООН, исполнительный директор ООН-Хабитат, чрезвычайные и полномочные послы ФРГ и Кубы, посол Франции и заместитель посла Швейцарии. Кроме того, ректор университета принял участие в форумах с ректорами киргизских, иберо-американских и узбекских университетов.

На новый уровень вышло и сотрудничество со старыми партнерами — прежде всего с Германией: в 2020 году УрФУ стал победителем в конкурсе «Россия и Германия:

научно-образовательные мосты» в рамках российско-германского Года научно-образовательных партнерств 2018–2020 с проектами «Германо-Российская летняя школа» и «Передвижной семинар «Наноматериалы и мегасайнс-центры», реализация которых запланирована на 2021 год.

Проректор отметил, что университет планирует продолжить актуальный подход к подписанию соглашений — соглашения для конкретных целей: совместные проекты, научные исследования, обмен студентами и научно-педагогическими сотрудниками, подготовка иностранных специалистов в УрФУ для предприятий-партнеров. Такая практика позволила заключить соглашения с промышленными предприятиями Монголии.

Среди планов на 2021 год Сергей Курочкин выделил разработку Концепции интернационализации УрФУ с учетом опыта ведущих вузов мира, дальнейшее развитие сервисов, в т. ч. электронных, обеспечивающих эффективность международной деятельности, повышение квалификации и языковых компетенций сотрудников, ответственных за международную деятельность, и научно-педагогических работников; стимулирование мобильности студентов, преподавателей и ученых; активную работу по рекрутингу иностранных студентов, а также развитию международного сотрудничества и маркетинговых коммуникаций, направленных на продвижение университета на мировом научно-образовательном рынке.

В сентябре университет посетил чрезвычайный и полномочный посол Французской Республики в Российской Федерации Пьер Леви (на фото справа)



Фото: Илья Сафаров



Дистанционный 2020-й: Союз студентов в новых реалиях онлайн-жизни

На юбилейный для Уральского федерального университета 2020 год были возложены большие надежды и планы, но он для всех нас выдался далеко непростым. Несмотря на все трудности вынужденного перехода на дистант, Союз студентов смог провести большую часть проектов в онлайн-формате

Текст: Диана Бикметова

Выпускной



Впервые с 2013 года площадь перед главным корпусом УрФУ пустовала в день выпускного — более 6 тыс. вчерашних студентов, их родителей и друзей смотрели прямую трансляцию из разных уголков мира. Общее число просмотров к завершению полуторачасового праздника превысило 500 тыс.

Ведущими торжества стали известный шоумен и телеведущий Иван Ургант и Евгений Захаров, за плечами которого не одна выпускная церемония университета.



Сохранились и все традиции праздника: за несколько дней до выпускного почти 4 тыс. подарочных наборов с мантиями, академическими шапочками и сюрпризами от университета выпускникам доставили волонтеры и почтовые службы.

Долгожданное #всемдипломы — одновременное подбрасывание академических шапочек — впервые в истории УрФУ прошло онлайн: выпускники сделали это дома, на балконах и во дворах, запустив прямые эфиры в своих соцсетях.



об особенностях обучения в университете, лайфхаках и внеучебной деятельности. Благодаря этому более 800 заявок было подано в различные студенческие организации. В конце эфира участников ждал концерт кавер-группы. Трансляция собрала более 100 тыс. просмотров.

День первый в Уральском федеральном

В этом году почти 10 тыс. новых студентов были зачислены на первый курс.

Праздник «День первый в Уральском федеральном» прошел 1 сентября в онлайн-формате. В группе праздника стартовала трансляция, где приглашенные в студию гости поделились опытом и наставлениями, рассказали

Хоровод УрФУ



Из года в год студенты каждого института собираются на площади перед ГУКом, чтобы отметить день рождения Уральского федерального.

Чтобы отпраздновать 100-летие с размахом, несмотря на сложившуюся ситуацию, Союз студентов организовал CHALLENGE 100, в котором приняли участие почти 350 студентов. Было сформировано 116 команд, которые выполняли смелые задания (челленджи) и зарабатывали баллы. Прямая трансляция празднования 100-летия собрала более 600 тыс. просмотров.

Интеллектуальное онлайн-шоу к юбилею УрФУ провел журналист, писатель и блогер Леонид Парфёнов.

Руководитель проекта «Хоровод УрФУ» Мария Кремешкова рассказала, какая нелегкая задача стояла перед организаторами:

— Основная сложность была, разумеется, в том, что мы попали в тот са-

мый непонятный период, когда не могли точно и быстро определиться с форматом проведения мероприятия: онлайн или офлайн. Онлайн-формат был новым для «Хоровода», и буквально за 10 дней мы собрали его практически с нуля. Самым сложным было придумать, как устроить хоровод в онлайн в прямом смысле этой фразы. Надеюсь, студенты смогли почувствовать атмосферу праздника, будучи за экранами своих смартфонов и ПК.

Ойбек Партов: «КАЖДЫЙ ДЕНЬ — НОВЫЙ ВЫЗОВ!»



Беседовали Любовь Тюнякина и Дмитрий Микушин
Фото из архива героя

Дистант — время перемен и новых вызовов для университета. Главными итогами работы Союза студентов в 2020 году с нами поделился председатель организации Ойбек Партов

— Как команды Союза студентов восприняли новость о переводе на дистанционное обучение? Что пришлось сразу же поменять в организации работы и планах?

— Мы встретили эту новость с тревогой, потому что для нас живое взаимодействие со студентами — основная часть работы. Было непонятно, как проводить в онлайн все то, что мы привыкли делать, потому что подобного опыта ни у одной студенческой организации в стране не было. Тем не менее мы понимали, что Союз студентов не может прекратить деятельность. Нам нужно было продолжать делать проекты, направленные на создание правильной атмосферы и среды для студентов. Первым делом пришлось переводить традиционные вещи в онлайн: оказание материальной помощи, организационно-массовую работу, мы также стали активнее заниматься информационной работой.

— Что хорошего подарил нам дистант?

— Как минимум, дистант — это постоянная необходимость обновления, новый мыслительный процесс, новые навыки работы онлайн. Они пригодятся вне зависимости от того, как все сложится дальше. Мы научились делать крутые, интересные проекты в видеоформате, создавать качественный видеоконтент и работать с информационными технологиями.

— Самое главное, что забрал у нас дистант?

— Вовлеченность студентов. Никакие онлайн-технологии не могут заменить ту энергетику, которая идет от живого взаимодействия. Поэтому для Союза студентов жизнь после марта — это постоянные попытки искать новые форматы в онлайн, с помощью которых мы реализуем наши проекты так, чтобы это было интересно. Каждый день — новый вызов! Дистант забрал большое количество культурно-массовых и спортивных мероприятий. Для Союза студентов главный проект, который не состоялся — это майский слет, потому что для нас это формирование актива, связи с командами и возможность обнаружить сложности в работе, если они есть.

— 2020 год для Союза студентов — это во многом и время побед, поделитесь ими.

— Да, в этом году мы выиграли самый большой грант в истории Союза студентов — 15 млн рублей на организацию карьерного мероприятия по всей стране. «Время карьеры» прошло онлайн, ребята сделали крутую интерактивную

выставку, создали ИТ-платформу, которая объединила 35 городов-участников — это однозначно победа. На открытиях и закрытиях проектов в 2020 году мы сделали грандиозные шоу, работали со звездными ведущими — это новый опыт для Союза студентов. Для меня однозначно лучший онлайн-проект, который мы сделали, — это выпускной, очень много ресурсов было потрачено на его содержание. Профессионально сработали все команды, и качество картинки, количество просмотров и отзывов говорят о том, что проект удался. Кроме того, в этом году мы усилили комплексную поддержку студентов, увеличили расходы на материальную помощь, в том числе контрактникам, усилили меры поддержки социально незащищенных слоев, бюджетников, вернули программу возврата за ремонт в общежитии. Поэтому, мне кажется, побед больше, чем поражений.

— И в завершение — какие у Союза студентов планы и надежды на предстоящий 2021 год?

— Первую четверть 2021 года мы однозначно проведем также в онлайн-формате. Никакие гениально и идеально реализованные онлайн-проекты, к сожалению, никогда не смогут так удивить, как живые. Нам важна энергия, возникающая вокруг живого взаимодействия, поэтому наша главная надежда, конечно же, — возвращение в офлайн, когда больше не будет ограничений на проведение массовых мероприятий и все будут здоровы.



Василика Рябкова, руководитель департамента по культурно-массовой работе Союза студентов УрФУ и председатель Союза студентов ИСА:

— Репетиционный процесс — это самое приятное, но в то же время и самое изнурительное и ответственное в подготовке к «Бенефису». Необходимо отдельно заниматься и с главными героями, и с вокалистами, и с танцорами, параллельно подготавливая декорации и костюмы к выступлению. Можно смело утверждать, что сплочение команды происходит именно на репетициях. Так каждый из нас открывает для себя все больше замечательных людей, находит новых друзей, с которыми общение продолжается и после выступления.

Каким бы тяжелым ни был этот год, «Бенефис» состоялся, снова объединил команды институтов и показал нам удивительные номера от самых талантливых студентов УрФУ. А сейчас остается только надеяться и ждать, что новый 2021 год порадует нас любящими мероприятиями в офлайне.

УГИСА: ПОБЕДА В «БЕНЕФИСЕ» НЕСМОТРЯ НИ НА ЧТО

Текст: Карина Мазейна
Фото из архива героев

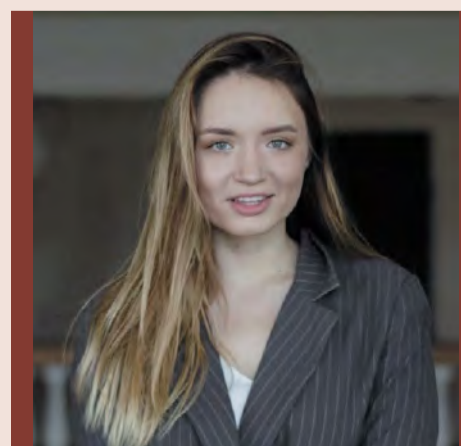


Творческий конкурс «Бенефис» в этом году стал одним из немногих мероприятий УрФУ, которое прошло офлайн. Конечно, ограничения внесли свои коррективы в его проведение: команды выступали при пустом зале без живой поддержки зрителей, а посмотреть мероприятие можно было лишь благодаря онлайн-трансляциям в социальных сетях университета. Мы поговорили с руководителем победившей команды УГИСА (объединенное название УГИ и ИСА) о «Бенефисе» 2020 года

Татьяна Никитина, председатель Союза студентов УГИ:

— Обычно подготовка к «Бенефису» занимает два месяца, а в этот раз она затянулась на полгода. Еще периодически «выпадали» люди из постановок на неопределенный срок. А если быть точнее, пока не придут два отрицательных теста на COVID-19. У нас так менялось несколько номеров. Сложно, конечно. Если бы заболел кто-то из главных актеров, было бы нереально заменить.

Пустой зал без зрителей — это очень тяжело. Отдача, эмоции, аплодисменты — это то, что очень заряжает перед выступлением. В этот раз такой поддержки не было. Я не выступала на сцене и смотрела все совсем с другой стороны, но, так как это уже третий «Бенефис» для меня — могу сделать вывод: зрителей сильно не хватало.





ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ, ВУЗ И ПАНДЕМИЯ: НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Многие иностранные студенты из-за закрытых границ не смогли вернуться в Россию, чтобы начать или продолжить обучение в вузах. Мы узнали, как учатся иностранные студенты УрФУ по ту сторону российской границы

Текст: Полина Иванова



В нашем университете обучается около 4 тыс. иностранных студентов из 101 страны. Когда началась пандемия, многие уехали в надежде, что успеют вернуться. Но сложилась непростая ситуация. **Анастасия Шнайдер**, третьекурсница из Казахстана, рассказала, что начала учебный год, сидя дома в кресле перед ноутбуком, в то время, когда ее однокурсники пошли на очные занятия в вуз.

Если российские студенты в начале учебного года посещали пары в смешанном формате, то иностранцы полностью обучались на дистанте. Ребята испытали на себе все виды удаленки вплоть до видеозвонка через одноклассников для участия на семинарах. Тяжелее всего сейчас первокурсникам, которые толком и не успели окунуться в студенчество, а уже столкнулись с трудностями обучения.

Анастасия Грибенко, первокурсница из Казахстана, отмечает нехватку живого общения с однокурсниками, эмоций от первых знакомств, взаимодействия с преподавателями:

— На первых порах я даже не знала, как написать преподавателю и сообщить о своей проблеме, но потом все наладилось благодаря компетентности преподавательского состава.

Есть и студенты, которые только начинают учить русский язык и из-за этого испытывают сегодня еще большие сложности в обучении. Одна из таких студенток — **Насанбаяр Сумьясурэн** из Монголии. Она отметила, что для нее одна из главных трудностей дистанта — большая разница во времени с Екатеринбургом.

Иностранцам студентам даже сложнее, чем остальным, адаптироваться к условиям дистанта. Уже стали привычными лекции в Microsoft Teams, Zoom и общение с однокурсниками в социальных сетях. Но несмотря на это, иностранцы отметили, что никакой карантин, мировой кризис и явления, не зависящие от тебя самого, не мешают получать знания. Наоборот, трудности увеличивают желание развиваться дальше.

НАСТАВНИКИ НЕВИДИМОГО ФРОНТА

Первые люди, которые открывают для вчерашних абитуриентов двери в университет, — это их наставники. Именно на них возложена тяжелая миссия помочь первокурсникам адаптироваться в студенческой жизни, а в этом году их работа осложняется еще и дистантом. Мы спросили у наставников и первокурсников, как начался их учебный год

Текст: Елена Медведева



Степан Василенко, первокурсник ИСА:

— Адаптироваться в институте было проблематично, так как не было очных мероприятий. Нет однозначного ответа, какой тип обучения лучше: с одной стороны, нет живого общения, иногда случаются сбои Microsoft Teams, с другой — экономия кучи времени, которое ушло бы на дорогу.

Никита Кузнецов, первокурсник УГИ:

— Обычно все шутят, что первокурсник ощущает себя как в лабиринте, когда ищет нужную аудиторию в еще незнакомом институте, но благодаря отзывчивости наших наставников освоиться на новом месте было легче. Мне не очень нравится дистант, потому что дома иногда очень тяжело концентрироваться на занятиях.



Алексей Черкащенко, первокурсник ИЕНИМ:

— Мы все-таки успели немного походить очно на пары, познакомились с большей частью преподавателей. Мне кажется, что на первом этапе обучения было бы легче и проще сидеть на паре и получать знания в институте.

ПРОФСОЮЗНЫЙ ФОНД

Переход на дистанционный формат обучения внес свои поправки во все сферы студенческой жизни. Безусловно, была скорректирована и смета профсоюзного фонда. Об особенностях организации этой системы во время пандемии рассказала руководитель организационно-массового департамента Союза студентов УрФУ Анна Савельева



Текст: Дарья Варенцова
Фото из архива героя

Как отметила Анна, в смете профсоюзного фонда из-за дистанта несколько изменений. Во-первых, основное внимание уделялось обеспечению безопасности студентов во время распространения коронавирусной инфекции. На приобретение средств индивидуальной защиты потратили около 300 тыс. рублей. Во-вторых, на смете также сказалось во многом и то, что



вуз был вынужден отменить все крупные мероприятия, проведение которых планировалось в очном режиме, например, традиционный майский слет Союза студентов УрФУ. Другие крупные проекты вуза, которые нельзя было перенести, организаторы провели в онлайн, при этом разработали вариант проведения конкурса «Студент года» в смешанном формате.

Что касается материальной помощи, в этом году процент подачи заявлений снизился. По всей видимости, это произошло из-за того, что многие студенты вернулись домой к родителям, поэтому их личные траты сократились. Чаще всего студенты обращаются за материальной помощью для компенсации денежных средств за проезд до места регистрации.

Матпомощь студентам в онлайн: без смс и регистраций

Во время дистанта в УрФУ действует онлайн-прием заявлений на получение материальной помощи.

- Студентам-бюджетникам необходимо отправить письмо на электронную почту usvr@urfu.ru с текстом: «Прошу оказать материальную помощь в связи с...». Не забыть указать «матпомощь_ФИО» в теме письма, причину, контакты (ФИО, номер академической группы, номер телефона) и прикрепить фото или скан подтверждающих документов.
- Студенты контрактной формы обучения отправляют письмо по адресу электронной почты sociolegal.departmentpos@gmail.com.

Помимо вышеперечисленного, нужно сообщить реквизиты банковской карты и отправить фотографию профсоюзного билета.

Подать заявление можно также в профбюро своего института.

Соня Ангеловская, наставница первого курса в ИнЭУ:

— Несмотря на дистанционное обучение, нам удалось найти общий язык с группой. Мы каждый день переписываемся в беседе, это отличается от обычного общения, но нам удалось сделать так, что ребята частенько собираются куда-то вместе! Конечно, им хочется проводить больше времени в институте, но все еще впереди!



Полина Свяжина, наставница первого курса в ИРИТ-РтФ:

— Вся ситуация с дистантом немного опечалила всех, ведь для ребят это их первый курс, время, когда они еще могут побыть детьми и походить на разные мероприятия, а не думать о работе и будущем. Мы с напарником поддерживали их, и сейчас они активно помогают друг другу с учебой, проводят время вместе.

Ксения Котелевская, наставница первого курса в ФТИ:

— В период дистанционного обучения тяжелее общаться, но это не мешало мне встречаться со своими первокурсниками, проводить для них встречи, чтобы они познакомились поближе. У ребят было очень много вопросов. Они хоть и ходили в институт, но думаю, что этого мало для того, чтобы почувствовать настоящую жизнь студента.



**Мария Кремешкова,
заместитель председателя Союза
студентов по проектной работе:**

— Моя команда занимается созданием и реализацией проектов Союза студентов УрФУ, направленных на развитие и мотивацию обучающихся. Мы также выступаем в качестве организатора крупных университетских событий.

Самым важным принципом в работе я считаю ответственность и вовлеченность. Многому можно научиться, что-то приходит с опытом. У всех разные способности: кто-то креативит, а кто-то исполняет, — и все участники будут дополнять друг друга в команде.



**Юлия Пермякова,
председатель Союза студентов ИЕИМ:**

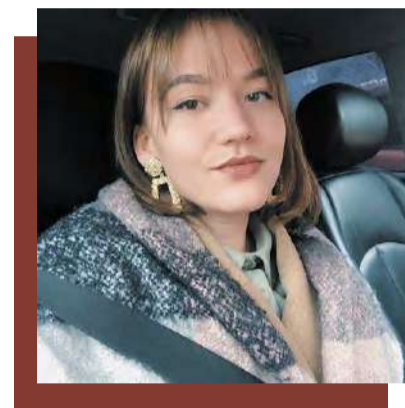
— Готова найти подход к каждому своему заместителю, создать комфортную атмосферу в нашей команде для всех.

В ближайших планах работа над Школой студенческого актива, введение новых форматов в работу информационной комиссии. Важнейшей задачей считаю объединение работы наставников на площадках Куйбышева и Тургенева.



**Юлия Черепанова,
председатель
Союза студентов ХТИ:**

— Сейчас моя первоочередная обязанность как председателя — создать работающую команду, ведь у нас полно-



стью обновился состав, и важно сплотить всех и добиться тесного и плодотворного сотрудничества. В работе я придерживаюсь двух принципов: процесс важнее результата и «мы» важнее «я».



Текст: Дина Веретельникова
Фото из архива героев

НОВЫЕ ЛИЦА СОЮЗА СТУДЕНТОВ

*Этот год подарил нам новых талантливых
руководителей команд профкома и профбюро институтов.
Давайте познакомимся с ними поближе!*



Михаил Подковыркин, заместитель председателя Союза студентов по работе со студенческими корпусами; председатель Объединенного совета студенческого городка УрФУ:

— Моя основная обязанность — это защита прав, представление интересов, а также содействие в решении социально-бытовых вопросов студентов, проживающих в общежитиях УрФУ.

Моя работа подразумевает взаимодействие с большим количеством студентов и сотрудников университета, и, так как множество вопросов, которые мы решаем, несут индивидуальный характер, основным принципом работы является личностный подход.



**Ирина Новосёлова,
председатель Союза
студентов ИНМИТ:**

— В команде Союза студентов ИНМИТ я уже четвертый год. Обязанности за это время были самые разные, но, став председателем, я поняла, что и половины жизни профбюро не видела. Сейчас я занимаюсь проработкой себя как лидера, изучаю управленческую психологию и стараюсь делать атмосферу в нашей инмитовской семье теплой и в то же время рабочей.

Мы планируем добавить в нашу деятельность не только развлекательный блок, но и внести долю образовательных мероприятий, которые помогут студентам справиться с различными трудностями в обучении.

**Ирина Минахметова,
заместитель председателя Союза
студентов по информационной работе:**

— Приоритетные задачи нашего информационного направления — развитие информационных каналов Союза студентов, продвижение студенческих проектов и инициатив, взаимодействие со студенческими объединениями и медиа.

Из принципов моей работы могу отметить открытость для студентов и максимально быструю реакцию на вопросы.



**Юлия Симанова,
заместитель председателя Союза студентов по стратегическому развитию:**

— В мои обязанности входит обучение команды Союза студентов УрФУ и профбюро институтов, взаимодействие с филиалами вуза и внешними организациями. В первую очередь хочу заняться филиалами, поскольку там тоже учатся студенты, которым нужна наша помощь. Кроме того, важным считаю проработать систему обучения команд профбюро институтов, чтобы ребята накапливали опыт и могли его передавать из поколения в поколение.



**Гузель Сапарова,
председатель Союза студентов
ИРИТ-РтФ:**

— На ближайшее будущее в планах победить коронавирус и провести лучший слет актива ИРИТ-РтФ, а также бомбический День радио, который пройдет в смешанном формате! Так как практика показала, что шествие можно провести, не только видясь вживую с людьми, но и в онлайн-картах, а как следствие — любой человек из любой точки мира сможет посетить наш традиционный праздник 7 мая!



POS NEWS

Вкладка Союза студентов УрФУ в газету «Уральский федеральный»

Куратор проекта: Ирина Минахметова

Главный редактор: Любовь Тюнякина

Верстка: Елизавета Пермякова

Корректоры:

Ангелина Курбанова и Анна Баранова

Во всех материалах использованы

фотографии Фотоклуба УрФУ

Мы во ВКонтакте: vk.com/posnews

Instagram: pos.urfu

Twitter: pos.urfu

Официальный сайт: student.urfu.ru



«СТУДЕНТА ГОДА» ОБЪЯВЛЯЮТ НА «ПАРКЕТЕ»

Премия «Студент года УрФУ — 2020» в самом разгаре: 45 ее участников прошли образовательную программу и сдали тестирование. По итогам 27 лучших в девяти номинациях приступили к финальной доработке проектов и подготовке к церемонии. «Уральский федеральный» узнал, чему ребята научились и чем готовы покорять жюри

Текст: Дарья Гузенко, Полина Мальцева (УГИ-293505) Фото: Илья Сафаров

Пусть меня научат

Целый месяц, с 9 по 27 ноября, у участников конкурса проходил образовательный этап. Студенты сформировали навыки самоанализа, самоменеджмента, самопрезентации и публичных выступлений. А также узнали, как создавать эффективные проекты и грамотно их представлять.

— Этап прошел плотно: практически каждый

день у нас были лекции или мастер-классы. Мы успели реализовать социальный проект, стать блогерами, разработать собственный проект и понять, что, если сильно захотеть, то в сутках появится 25-й час, — сказала участница конкурса в номинации «Боец года» Арина Гаранина.

Несмотря на то, что в этом году лекции проходили в онлайн-формате,

экспертам Анастасии Степановой, Артуру Джалалову, Анастасии Жужгиной, Елизавете Плехановой удалось установить связь с претендентами на победу. Так, участнице Александре Емельяновой запомнился практикум от Анастасии Степановой:

— На нем мы проводили SWOT-самоанализ — выявляли свои сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. Было очень интересно еще раз покопаться в себе, вынести не-

которые уроки и уверенно идти дальше.

Итогом образовательного этапа конкурса стало тестирование, которое включало 48 вопросов. Участникам понадобилось вспомнить все, что они прошли за насыщенный месяц. Результаты теста составили 20% от общей итоговой оценки.

— Тестирование для меня прошло очень даже хорошо. Балл был у меня высокий — один из лучших результатов. Вопросы теста были порой неожиданными

но легкие, а порой — очень сложные. Но если опираться на конспекты всего лекционного материала, то со всем можно справиться, — поделилась впечатлениями Арина Гаранина.

Финишная прямая

29 ноября были названы 27 ребят, по трое в каждой номинации, которые прошли в финальный этап конкурса. Теперь им предстоит доработать и представить проекты, направленные на развитие университета. Студенты выбрали темы, которые максимально близки их профессиональной, творческой или социальной деятельности.

— Название моего проекта — «EcoLife — просто и доступно об экологии». Он для тех, кто интересуется экологией и экологичными способами составления гардероба, ухода за ним, а также переработкой вещей, — описала свою работу финалистка в номинации «Волонтер года» Татевик Азарян.

Помимо финальной доработки проектов, студентов ждут мероприятия по подготовке к финальной церемонии: консультации с кураторами, мастер-классы по постановке речи и подготовка видеоконтента.

— 18 декабря в 18:00 на «паркете» главного учебного корпуса пройдет финальная церемония в формате онлайн-трансляции. В студии будут присутствовать исключительно участники финального этапа и жюри. В целом по формату и порядку проведения церемония не будет отличаться от всех предыдущих, — рассказала координатор очного и финального этапов премии Анастасия Кокшарова.

Желаем удачи участникам в этом самом ответственном этапе!

КВАРТАЛ 89 В 3D

Коллектив студентов и преподавателей университета воссоздал целый исторический квартал в центре Екатеринбурга. Это научная реконструкция архитектуры и социального пространства квартала 1938 года, положенная на интерактивную карту. В чем идея проекта и из чего он состоит, рассказывает доцент кафедры истории России Сергей Соколов

Текст: Данил Илюхин
Фото: Илья Сафаров,
иллюстрация с сайта проекта



Познакомиться с проектом можно здесь: ekb89.ru

Интерактивная карта знакомит со зданиями в квадрате улиц Карла Либкнехта, Первомайской, Тургенева и проспекта Ленина. Название квартала № 89 было взято с карты Свердловска 1920-х годов, на которой были пронумерованы все кварталы города. Именно в квартале № 89 располагается Дом Печати, здание Театра музыкальной комедии, музыкальное училище и Музей истории Екатеринбурга.



— Мы начали разрабатывать карту в рамках проектного практикума у студентов-магистрантов по направлению «Отечественная история». Значительная часть работы была сделана в рамках этой практики, а доработка продолжалась весной и летом. Около полугода мы исследовали фонды Государственного архива Свердловской области, подняли 300 архивных дел, а также газеты и журналы Свердловска за 1920–1940-е годы, — отметил руководитель проекта Сергей Соколов.

Интерактивный музей выглядит как трехмерная карта-реконструкция района. На каждое здание можно наве-

сти курсор и узнать о нем чуть подробнее, познакомиться с его обитателями в 1930-е, посмотреть планы, киноафиши, отчеты о театральных спектаклях и т. д. Кроме того, можно прочитать статьи об истории квартала и его жителей, написанные студентами истфака, — всего около 40 штук, а также познакомиться с таймлайном истории квартала, вписанной в историю города.

Над созданием проекта трудилась команда студентов Уральского гуманитарного института (направления «Отечественная история» и «Дизайн») и института радиоэлектроники и информационных технологий. Кураторами выступили преподаватели кафедры истории России Сергей Соколов и Елена Бородина, заказчиком — Музей истории Екатеринбурга. Научно-консультативную поддержку осуществлял сотрудник музея Евгений Бурденков.

По словам директора Музея истории Екатеринбурга Сергея Каменского, проект в будущем может быть масштабирован, и каждый квартал в центре Екатеринбурга к 2023 году может получить свой сайт.



Елена Грунт: «КАЖДЫЙ МОЙ ВЫПУСКНИК — КАК ЧАСТИЧКА СЕРДЦА»

конечно, остается и продолжает свою научную деятельность дальше: у меня 26 кандидатов, защищенных под моим руководством. Есть те, кто продолжает учебу в докторантуре. Мне безумно интересна как моя научная, так и преподавательская деятельность. Свою работу я очень люблю.

— **Чем вы занимаетесь в течение рабочего дня?**

— Лекции, пары, исследования. Постоянно пишу статьи, публикую. Вот уже 23 года я являюсь организатором международной конференции памяти А. Н. Когана, которая проходит у нас в марте.

— **Что вы считаете своими главными заслугами?**

— Наверное, то, что вижу в своих выпускниках продолжателей своего дела. Я очень горжусь своими студентами и аспирантами. Например, одна моя аспирантка работает в Мексике маркетологом. Успехи, достижения выпускников — для меня главная заслуга.

— **С такой насыщенной научной деятельностью, вы, скорее всего, много путешествуете?**

— Да. Я была, в частности, в Японии на Всемирном социологическом конгрессе, в Испании, в Польше...

— **В каких странах вы любите отдыхать?**

— Люблю Грецию, Испанию. Стараюсь совмещать приятное с полезным и посещать экскурсии, интересные места.

— **Что вы читаете?**

— Я предпочитаю, конечно же, классику. Люблю русские произведения. Мои любимые авторы — Михаил Булгаков и Федор Достоевский.

Чтобы найти свой путь, иногда достаточно упорно работать и полагаться на волю случая. История нашего сегодняшнего героя, чей портрет украшает доску почета УрФУ, будет тому подтверждением. Об интересном научном пути, любимой преподавательской деятельности и неимоверно теплом отношении к университету нам рассказала проф. кафедры прикладной социологии УрФУ Елена Грунт

Текст: Яна Сапса (УГИ-473403)
Фото из личного архива героини

— **Елена Викторовна, с чего начался ваш профессиональный путь?**

— На третьем курсе я увлеклась философией — тогда социология не преподавалась. Но в Челябинском педагогическом институте была одна из лучших социологических лабораторий, замечательные преподаватели, такие как Вячеслав Иванович Липский. Меня как студента привлекали к участию в опросах, общению с людьми, переводам научной литературы по научному коммунизму с английского на русский язык. Я поняла, что мне очень нравится заниматься общественными науками, и решила связать жизнь с этим направлением. После окончания института я три года занималась комсомольской работой, затем меня определили в социологическую лабораторию, где я работала рядовым социологом.

— **Вы окончили Челябинский государственный педагогический институт по специальности «Физика на английском языке», то есть вы занимались так же языком?**

— Да, конечно. Язык мне очень помог, так как было сложно в то время достать

необходимую литературу. Многие меня просили переводить на кафедре, и я с удовольствием выполняла работу. На пятом курсе института перевела 55 источников научной информации для своей дипломной работы по проблеме качества жизни. Переводы помогали мне делать небольшие доклады. А уже в 1985 году я поступила в аспирантуру УрГУ.

— **Почему вы решили продолжить обучение именно в УрГУ?**

— Думаю, это моя счастливая случайность. На нашей кафедре была практически вся философская школа УрГУ: В. И. Липский, Н. Н. Михайлов, С. Г. Зырянов и др., а также молодые преподаватели, которые сейчас являются цветом челябинской философии и социологии. Так получилось, что Вячеслав Иванович представил меня на одной из конференций Льву Наумовичу Когану. Далее я работала уже в аспирантуре УрГУ с замечательным преподавателем, которому я очень благодарна. Лев Наумович многому меня научил, особенно дисциплине, ведению научного поиска.

— **Чем сейчас вас привлекает работа в УрФУ?**

— Я очень благодарна пед-институту. Можно сказать,

что этот институт дал мне путевку в жизнь, но УрФУ стал для меня родным. После аспирантуры три года я еще работала на своей кафедре, а далее — связала научную и преподавательскую жизнь с Уральским федеральным.

— **Расскажите о вашей научной деятельности.**

— Мои научные направления — это социология культуры, социология образования, социология духовной жизни. Последнее время я начала заниматься социологией миграции и мобильности. Совсем недавно совместно с научной группой департамента провела большое исследование по дистанционному образованию. Мы показали и плюсы, и минусы российской высшей школы при вынужденном переходе на дистанционное образование в условиях пандемии.

— **А как складываются отношения со студентами?**

— Замечательно. Я очень люблю своих студентов, мне с ними интересно, и я вижу, что им интересно работать со мной. Последние несколько лет мы используем активные формы работ: ролевые, деловые игры, дебаты. Мы также часто смотрим социокультурные спектак-



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— **Что помогло вам найти свой профессиональный путь?**

— Родители, хорошие учителя, преподаватели, замечательная кафедра... Одним словом, невозможно сказать, что конкретно.

— **Что для вас работа в университете?**

— Занятие любимым делом.

— **Ваш девиз?**

— Бороться. Искать. Идти и не сдаваться.

ли, выделяем проблемы, которые потом обсуждаем на семинарах.

— **Наверное, вам тяжело расставаться со своими подопечными?**

— Очень тяжело осознавать, что мои студенты становятся выпускниками и уходят. Каждый мой выпускник — как частичка сердца. Кто-то,



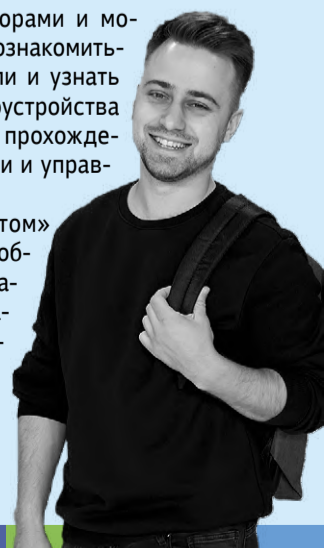
#РаскрываяРосатом

589 студентов вуза принимают участие в днях карьеры Росатома. Встречи проходят с 23 ноября по 11 декабря в онлайн-формате

Серия прямых эфиров с HR-директорами и молодыми специалистами помогает познакомиться с предприятиями атомной отрасли и узнать о необходимых для успешного трудоустройства компетенциях: идеальном резюме, прохождении собеседований, самопрезентации и управлении карьерой.

Под девизом «Раскрывая Росатом» студенты также консультируются о собственной карьерной траектории и участвуют в собеседованиях с HR-специалистами Росатома. В 2020 году предприятия госкорпорации отмечают 75-летие атомной промышленности.

Зарегистрироваться на завершающие события дней карьеры можно по ссылке: day.rosatom-career.ru.





НОЧЬЮ В УНИВЕРСИТЕТЕ...

Часы бьют 22:00, и университет закрывается. Что происходит за его стенами, когда студенты и преподаватели покидают корпуса, мы решили узнать у двух сотрудников, несущих круглосуточную службу, — охранника и дежурного электрика

Текст: Данил Илюхин Фото: Екатерина Лазарева, Данил Илюхин, Антонина Пыжьянова / JustMedia.ru



Всегда на посту

Первым делом я заглянул на пост охраны корпуса на пр. Ленина, где меня встретил дежурный по объекту Александр Бубнов. Он отметил, что охрана несет круглосуточную службу, чтоб предотвращать противоправные действия.

— В экстренных ситуациях мы должны вызывать специальную группу, которая помогает задерживать нарушителей, а после отдает их в руки правоохранительных органов, — рассказал он.

По словам дежурного, поскольку здание вуза большое, необходимо регулярно проводить обход в ночное время и в буквальном смысле следить за каждым краном.

— Наша смена длится 24 часа. Охрана постоянно находится на ногах. Это не так сложно, ведь многие из нас отслужили, прошли горячие точки и простоять целый день на страже порядка для нас не проблема, — отметил Александр.

В дневное время охранникам приходится контактировать с мас-

сой людей. Согласно регламенту, охрана обязана вести проверку документов. В связи с коронавирусом служба усложнилась.

— Нам отвели технику — тепловизоры. Мы не допускаем в здание людей с повышенной температурой и тем самым препятствуем распространению заболевания внутри университета. Некоторые не до конца понимают опасность всей ситуации. Мы же всегда просим при входе в здание надевать маски и обрабатывать руки антисептиком, — добавил охранник.



Без аварий

Второй герой, которого я посетил уже в главном учебном корпусе, — техник участка оперативного управления электрохозяйством Иван Глушков. В бригаде у него 60 человек. Днем и ночью их работа ничем не различается — следить за освещением и выезжать на вызовы, если что-то случилось.

— Все системы работают в автоматическом режиме. Мы действуем параллельно с городскими сетя-

ми, то есть обслуживаем освещение рядом с университетом, электрику внутри зданий и не только, — рассказал Иван Глушков.

В каждом корпусе или общежитии есть пост охраны. Охрана следит за состоянием «объекта» и докладывает о неисправностях. Если возникает аварийная ситуация, то поступает звонок дежурному электрику или сантехнику. Дежурный электрик должен оперативно реагировать, докладывать характер и обстановку аварии. Если авария серьезная, то доклад идет в руководство, выдается разрешение и собирается бригада для устранения неполадки.

— У нас были аварийные ситуации в старых корпусах, но так как штат сотрудников большой и все делают свою работу вовремя, неполадки устранили быстро, — отметил электрик.

Ситуации, чтобы электричество вырубил во всем здании, по словам Глушкова, исключены. Но случается так, что, пытаясь починить что-то самостоятельно, студенты «выбивают пробки» в общежитиях или провоцируют короткое замыкание. Часто такое случается именно ночью.

Сейчас ведутся ремонтные работы внутренних сетей. Плюс наступает сезон низких температур и приходится более тщательно следить за оборудованием и сетями, отметил электрик.

Наслушавшись рассказов про ночные приключения дежурных сотрудников, я, удовлетворенный, уйду из университета в 22:00. Ведь мне тоже нельзя находиться в вузе после этого времени...

ТРЕНИРОВАЛИСЬ И СПОРТСМЕНЫ, И ПОВАРА

В год 100-летия УрФУ мы продолжаем изучать архивы университетских газет. Так, в 1980-м студенты и преподаватели обсуждали одно событие, которое надолго запомнилось всей стране. Его символ стал едва ли не самым узнаваемым: этого пушистого зверя провожали, как родного, когда отпускали в полет. Догадались, о каком событии идет речь? Конечно же, о летних Олимпийских играх, которые прошли в Москве в июле 1980 года

Текст: Дарья Попович (УГИМ-291801)
Иллюстрации из архива газет



Другая высота

В материале газеты «За индустриальные кадры» от 21 января 1980 года читаем интервью со студентом металлургического факультета Владимиром Кунцевичем, который попал в десятку «лучших прыгунов страны в высоту». Из их числа выбирали участников для летних Олимпийских игр от СССР. Владимир стал мастером спорта международного класса на всесоюзных соревнованиях по прыжкам в высоту. Эти соревнования прошли в Караганде. «Поднятая на высоту планка 2 метра 24 сантиметра после прыжка не шелохнулась» —

так описан его результат в выпуске «ЗИКа».

Как пишет автор интервью, Владимир начал заниматься спортом сравнительно поздно. Ни в школе, ни в армии он не проявлял к этому интереса. Добиться успеха ему помогла секция по прыжкам при тогдашнем УПИ.

— Существует мнение, что рост прыгуна прямо сказывается на результате. Вы согласны с этим?

— Нет. Американский прыгун Франклин Джекобс ростом 173 сантиметра прыгает выше себя на 59 см. Мы с Яценко выросли одинаково — по 192 сантиметра, а результаты отличаются пока на целых 11 см, — отвечает спортсмен.

Кухня по-олимпийски

Но к предстоящей Олимпиаде готовились не только спортсмены. Бригады пова-



Повар отряда металлургов Т. Михайлова
Фото Т. Лузиной, ФУПИ

ров тоже боролись за право участвовать в этом событии. Правда, в отличие от спортсменов, поварами не нужно было испытывать мускулы на силу и выносливость. Вместо этого им предстояло показать ма-



стерство и готовность кормить участников летних Олимпийских игр.

«Студентам УПИ повезло, — читаем в материале «За индустриальные кадры» от 3 марта 1980 года. — В столовой № 5 с 11 по 28 февраля работала олимпийская «сборная» Свердловской области — две бригады поваров, завоевавших право работать в Москве в дни Олимпиады-80. Честь немалая, ведь в столицу приглашены только три подобных «команды» — из Краснодарского края, Челябинской и Свердловской областей».

Сотрудники общепита готовились к «непредвиденным ситуациям», которые сегодня покажутся нам обыденными: «Могут встретиться какие-то трудности, — признаются в интервью члены будущей олимпийской команды по-

варов. Например, посуда будет необычная: пластмассовый прибор одноразового пользования, покупаемый во Франции специально для Олимпиады. Части этого прибора имеют непривычные размеры, форму, даже механические свойства».

Праздник удался

«Праздник спорта, праздник дружбы», — так называется материал газеты «За индустриальные кадры» от 15 сентября 1980 года. Своими летними впечатлениями поделился аспирант кафедры редких металлов Г. Ращупкин.

Вспоминает он экскурсии, молдавский ансамбль песен и плясок. Не забыл и то, как бегал «олимпийскую милю» с французскими туристами. А также упоминает, что спортсмены Свердловска завоевали восемь золотых медалей.

ГДЕ СТУДЕНТЫ УПИ — ТАМ РАБОТА КИПИТ!



ВОЯЖ ПО КНИЖНЫМ ЗАКЛАДКАМ



Завкафедрой германской филологии филологического факультета УрФУ Ольга Сидорова более 20 лет собирает коллекцию книжных закладок. В рамках серии публикаций об увлечениях сотрудников и преподавателей вуза мы узнали и рассказываем вам, из каких уголков планеты закладки входят в коллекции Ольги Григорьевны и чем именно они уникальны

Тест: Дарья Гузенко
Фото Полины Погребницкой
и из личного архива героини

— У нас в доме всегда было много книг. Перед моим рождением дедушка начал собирать книги для меня. И большая часть из них до сих пор со мной, — начала рассказ Ольга Григорьевна. Книжная коллекция оказала влияние не только на будущую профессию нашей героини, но и на любовь к обязательному атрибуту книг — закладкам. Знакомство с необычными закладками состоялось, когда бабушка Ольги Сидоровой купила несколько наборов китайских закладок. Они были расписаны орнаментами вручную — ими не пользовались, только любовались.

— А когда я выросла, начала много путешествовать. И из разных стран, мест, которые мне особо запомнились, в качестве сувениров я привозила книжные закладки, — отмечает Ольга Григорьевна.

Сейчас коллекция насчитывает несколько сотен экземпляров. Изучая ее, можно совершить небольшое путешествие: есть закладки из Англии, Болгарии, Эстонии, Южной Кореи, Китая, Словакии... Большинство экземпляров отображает национальные особенности стран — эти экспонаты сделаны вручную местными мастерами.

Коллекция необычна и тем, что закладки изготовлены из самых разных материалов. Большинство из нас привыкло, что эти атрибуты обычно делают из бумаги. А у Ольги Григорьевны есть закладки из более чем 15 материалов: кожаные, тканые, металлические, деревянные, янтарные и другие. Особенно яркие экземпляры — из невьянской бересты, вологодских кружев, перламутра, высушенного листа дерева.

Некоторые закладки отличаются не только оригинальным материалом, но и конструкцией.

Например, закладка из Эстонии — с увеличительным стеклом, или из Южной Кореи — легко превращающаяся в красивое украшение для волос.

— Сейчас со сбором коллекции мне помогает моя дочь. Она тоже привозит из путешествий красивые и редкие экземпляры, — заключает Ольга Григорьевна.

РАССКАЖЕМ И О ВАС!

Если у вас тоже есть необычное увлечение, которым вы готовы поделиться с читателями, пишите на почту gazeta@urfu.ru или звоните: (343) 389-94-78

ЕСТЬ РАБОТА!

УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

В Уральском гуманитарном институте

Профессоров кафедр философии (0,75 ставки); прикладной социологии (0,25 ставки); иностранных языков (0,5 ставки); департамента международных отношений (0,25 ставки).
Доцентов кафедр зарубежного регионоведения (1,0 ставки); теории и истории международных дел (0,25 ставки); философии (0,5 ставки); философской печати (0,5 ставки); философии (0,5 ставки); прикладной социологии (1,0 ставки); 0,625 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки); русского языка для иностранных учащихся (0,25 ставки); департамента международных отношений (0,25 ставки).

Старших преподавателей кафедр зарубежного регионоведения (0,25 ставки); востоковедения (0,75 ставки); издательского дела (0,5 ставки); иностранных языков (0,5 ставки); русского языка для иностранных учащихся (0,5 ставки); базовая кафедра телевидения и новых медиа (0,5 ставки; 0,5 ставки).

Преподавателей кафедры издательского дела (1,0 ставки; 1,0 ставки).
Ассистентов кафедр теории и истории международных отношений (1,0 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); германской филологии (0,5 ставки); иностранных языков и образовательных технологий (0,5 ставки); базовая кафедра телевидения и новых медиа (0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки).
Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета УГИ 11.02.2021 по адресу: пр. Ленина, 51, ауд. 248.
Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: +7 (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.
Срок подачи документов — с 07.12.2020 по 06.01.2021.

В институте радиотехники и информационных технологий — РТФ

Старшего преподавателя департамента информационных технологий и автоматики (0,25 ставки).

Ассистента департамента информационных технологий и автоматики (0,25 ставки).
Конкурс объявляется на срок до двух лет.
Конкурс проводится на заседании ученого совета ИРИТ-РТФ 15.02.2021 по адресу: ул. Мира, 32, ауд. Р-217.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: +7 (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.
Срок подачи документов — с 07.12.2020 по 06.01.2021.

В институте фундаментального образования

Ассистента кафедры интеллектуальных информационных технологий (1,0 ставки).
Конкурс объявляется на срок до двух лет.
Конкурс проводится на заседании ученого совета ИнФО 08.02.2021 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-333.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: +7 (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.
Срок подачи документов — с 07.12.2020 по 06.01.2021.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте управления персонала УрФУ hr.urfu.ru в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала

Сохраняя и приумножая традиции
с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ Уральский Университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Учредитель, издатель: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года выдано Управлением Роскомнадзора по Уральскому федеральному округу

Адрес издателя и редакции:

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231
Телефон: (343) 389-94-78
E-mail: gazeta@urfu.ru
Главный редактор: Станислав Игоревич Бессонов
Ответственный секретарь, корректор: Екатерина Александровна Ильнер
Дизайн, верстка: Андрей Левый

Отпечатано в типографии

Издательско-полиграфического центра УрФУ:
620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ № 282
Тираж: 5 000 экз.
Цена: бесплатно
Подписано в печать по графику и фактически: 04.12.2020, 19:00

LIBRARY LIFE-HACKS FOR INTERNATIONAL STUDENTS: LESSONS "INFORMATION SEARCH"

In 2020 the English-language version of UrFU Library website has been essentially upgraded. New sections appeared aimed at informing international bachelors, master students and post graduates about the Library printed and electronic resources, services, and providing access to them.

We'd like to focus on the section *Help* on the English version of the Library website which includes the following services: *Ask a Librarian* for prompt feedback and the *Frequently Asked Questions (FAQ)*. In the new academic year a new link «Life Hacks to Search for INFORMATION SEARCH» was added where we initiated series of lessons "INFORMATION SEARCH". This series was originally posted in Russian in the Library group "Accessible Science" ("Доступная наука") "VKontakte". We go on publishing the Lessons "Information Search" in English in "Accessible Science" and on the website. Today twenty lessons have been uploaded. And naturally, TO BE CONTINUED!

The lessons are devoted to a very important for people meta-habit — the ability to search for information necessary for scholarly papers. In the lessons we consistently explain the difference between information and a document define information resource and information system, describe the structure of UrFU information resources, the rules of making a query, and give overview of the fundamental databases.

Thus, we invite our international students, master students, post graduates to visit the English version of the Library website. Any questions? Librarians will eagerly answer them in the section *Ask a Librarian*, and, certainly, in "Accessible Science" "VKontakte group". If you wish to profoundly study the databases and their searching features you can order seminar / training in Russian or English, as you will. As online communications have become the challenge of a new situation caused by the pandemic, we can arrange these seminars either offline or online. You have only to fill out the «Seminar request form» in the Section *Seminars* on the Library site.

So, we wish you good luck and good health and will be glad to see you!

Natalia Krasnogor,
Sector Head of UrFU Library

СДЕЛАЙ ПЕРВЫЙ ШАГ В ПОЛИТИКУ

Студентов УрФУ приглашают принять участие в городском конкурсе «Первый шаг в политику» (First step to politics). Конкурс проводится по 18 декабря 2020 года и включает два этапа: очный и заочный

В качестве заявки на участие конкурсанта необходимо разместить ролик в группе департамента политологии и социологии УрФУ в социальной сети «VKontakte»: vk.com/socpolit. В ролике участники излагают свою программу действий в случае прохождения в состав Общественной палаты Екатеринбурга, а в сопроводительном тексте к публикации указывают хэштеги #firststeptopolitics #первыйшагвполитику, а также ФИО, возраст, вуз, факультет и курс.

Компетентное жюри 13 декабря по результатам заочного этапа выберет 10 человек, которые продолжат борьбу в очном этапе. А 18 декабря организаторы объявят имена четырех финалистов. После собеседования с главой Екатеринбурга Александром Высокинским победители будут представлены на вхождение в Общественную палату Екатеринбурга по квоте градоначальника.

Отметим, что инициатором идеи проведения конкурса и его организатором при поддержке Общественной палаты Екатеринбурга выступил преподавательский состав кафедры политических наук департамента политологии и социологии УрФУ. Конкурс также поддержали Уральский государственный экономический университет, Уральский государственный юридический университет и Уральский институт управления РАНХиГС.

Следующий номер газеты выйдет 21 декабря 2020 года.



Фото: Илья Сафаров